

## **ПРОГРАММА**

### **работа школы над единой методической темой**

Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект», одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога. Единая методическая тема определена исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности. В разработке единой методической темы участвовали все члены администрации школы, руководители ШМО и большая часть педагогов.

Цель разработки единой методической темы — повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Задачи разработки:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

### **Механизм управления и технология действий**

**Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:**

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы по изучаемым разделам темы;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, единых методических дней и других форм проведения методической работы;
- формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
- индивидуальные и групповые консультации.

**Единая методическая тема определена на срок 2020-2023 годов. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.**

**Для оптимизации работы над единой методической темой составлен ежегодный план *(представлен в приложении)*.**

*На первом этапе работы* над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
  - Составление плана работы проблемных и творческих групп
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и семинаров-практикумов;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана-графика контроля работы.

*На втором этапе* осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

*На третьем этапе осуществляются:*

- обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой;
- активное внедрение полученных результатов работы;
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций, публикация статей и т.д.;
- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

На третьем (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);
- презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном уровне);
- организация тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

Ожидаемый результат

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в информационно-образовательном пространстве школы.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием образовательного процесса, уровнем преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.