

Утверждаю:

директор МАОУ ПГО
«СОШ – Лицей №4 «Интеллект»
_____ В.Г. Никитин

Программа подготовки выпускников 9, 11, 12 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году

Цель программы: создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11, 12 классов;
- формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе;
- разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- Директор;
- заместители директора по УВР, воспитательной работе;
- социально-психологическая служба;
- учителя-предметники 9, 11, 12 классов;
- классные руководители 9, 11, 12 классов;
- учащиеся 9, 11, 12 классов;

- родители учащихся 9,11 класса.

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11,12 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов, которая включает в себя:
 1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 2. Содержание – наличие банка обучающих заданий уровней разного уровня по предметам учебного плана МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект»; программ профильных и элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеурочной деятельности по усвоению учащимися заданий разного уровня
 3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект»
 4. Оценка готовности выпускников МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект» к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе результатов диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования.
 5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приемов, направленных на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
 6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность),ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Постоянная взаимосвязь с родителями – своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА

Управленческая деятельность по подготовке МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект» к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной. Целостная система информационно-аналитической деятельности в образовательной организации предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации. Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надежную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей. Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений школьников. С родителями выпускников проводится работа по специально разработанным программам, оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путем разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы

проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учета фактического состояния образовательного процесса в гимназии, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов. В процессе контрольно-диагностической деятельности разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведется диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год. Учет ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект» для качественной подготовки школьников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

Программы подготовки выпускников 9 и 11, 12 классов к ГИА в школе включают:

- текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения в рамках урочной, внеурочной (факультативной) и самостоятельной деятельности.
- Высокопрофессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9, 11, 12 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;
- Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года по всем

общеобразовательным предметам;

- Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 9, 11, 12 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуальных занятий;
- Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;
- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- Диагностическое тестирование в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;
- Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации:

- Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;
- Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г.;
- Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;
- Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

План реализации программы

сроки	мероприятие	форма работы	ответственный за выполнение
Развитие системы оценки качества образования образовательной организации			
август	«Анализ работы ОО за 2018 – 19 уч. год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 – 19 уч. году»	Заседание ШМО	Руководители ШМО
сентябрь	Итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году	Методический совет	Е.А. Суслова
сентябрь	Анализ планов ШМО с точки зрения организации подготовки к государственной итоговой аттестации	Заседания ШМО	Т.В. Золотарева, Е.А. Суслова
сентябрь	Анализ результатов входных контрольных работ, выявление учащихся, составляющих группу риска и потенциальных высокобалльников	Заседания ШМО	Руководители ШМО, Е.А. Суслова
По графику МИОО	Проведение диагностических работ в системе СтатГрад		Е.А. Суслова
Сентябрь – декабрь	Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения)	Семинары, обмен опытом	О.В Страхова, В.В. Старостенко Е.А. Суслова
Декабрь	Итоговое сочинение		Е.А. Суслова
По графику проведения РТ и ДКР	Проведение диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования в 9-х и 11-х классах		Е.А. Суслова
По графику проведения РТ и ДКР	Анализ результатов диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования	Заседания ШМО	Руководители ШМО, Е.А. Суслова
В течение	Разработка и коррекция планов индивидуальной работы с		Руководители

года	обучающимися по ликвидации учебных дефицитов		ШМО, Е.А. Сулова
Май - июнь	Организация проведения ГИА		Е.А. Сулова
июнь	Формирование отчетов о результатах государственной итоговой аттестации выпускников		Е.А. Сулова
июнь	Аналитическая справка по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2019 – 2020 учебного года		Е.А. Сулова
Развитие кадрового потенциала			
В течение года	Изучение нормативных документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений	Методические оперативки, семинары – практикумы для педагогов	Е.А. Сулова
сентябрь	Анализ кадрового потенциала (опыт подготовки к ГИА, курсы повышения квалификации)		Е.А. Сулова
сентябрь	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ		Т.Н. Патрушева, Е.А. Сулова
сентябрь	Знакомство с изменениями в КИМах, демонстрационными вариантами экзаменационной работы, критериями оценивания экзаменационной работы	Заседание ШМО	Е.А. Сулова Руководители ШМО
октябрь	«Подготовка учителей и учащихся к государственной итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности»	Методический совет школы	Е.А. Сулова
ноябрь	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА (обмен опытом)	Заседания ШМО	Е.А. Сулова руководители ШМО
Октябрь,	«Подготовка к итоговой аттестации ученика и учителя»	семинары	Педагог –

ноябрь, Февраль, Апрель, май			психолог Э.П. Опачева
декабрь	Тематический контроль «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися на государственную итоговую аттестацию»	Посещение уроков	Е.А. Сулова
февраль	Тематический контроль «организация практических и лабораторных работ на уроках физики, химии, биологии»	Посещение уроков, собеседование с учителями – предметниками	Е.А. Сулова
В течение года	Индивидуальное сопровождение педагогов, составляющих группу риска, оказание методической помощи	Организация взаимопосещения уроков	Е.А. Сулова
В течение года	Мониторинг эффективности работы педагогов группы «риска» по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования		Е.А. Сулова
В течение года	Обеспечение использования педагогами информационных ресурсов		Е.А. Сулова Н.В. Злобин
Работа с учащимися, родителями			
В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Родительские собрания, индивидуальные консультации	Психологическая служба Э.П. Опачева
В течение года	Проведение дополнительных занятий и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации	Проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Учителя – предметники (см. журнал инд. работы)

		детьми	
В течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся, составляющих группу риска, контроль за посещением учебных занятий	Совет профилактики	И.Д. Соколова, Е.А. Суслова
В течение года (по графику)	Инструктажи для обучающихся «О порядке проведения ГИА»		Е.А. Суслова
сентябрь	Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей. Обновление информации		Е.А. Суслова
Сентябрь, март	Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	Методическая оперативка Классные часы Родительские собрания	Е.А. Суслова
Ноябрь Февраль (уточнение)	Оформление письменных заявлений о выборе государственных экзаменов.		Классные руководители 9, 11 классов Е.А. Суслова
октябрь	Диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, в 9,11 классах , репетиционное итоговое собеседование 9 классов		Учителя – предметники, Е.А. Суслова, руководители ШМО
декабрь	Диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, математике в 9, 11 классах Итоговое сочинение, 9 классы		Учителя – предметники, руководители ШМО Е.А.

			Суслова
январь	Защита проектов, 9 класс (промежуточная аттестация)		
март	Репетиционное тестирование по русскому языку, математике, предметам по выбору		руководители ШМО Е.А. Суслова,
Сентябрь, ноябрь, апрель	Собрание родителей учащихся 9, 11 классов «Проведение государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовые основания»		Е.А. Суслова
Февраль - март	Отбор кандидатур в общественные наблюдатели за процедурой ГИА, итоговое собеседование, 9 классы	Родительские собрание, анкетирование	Е.А. Суслова
Май – июнь	Организация государственной итоговой аттестации выпускников школы. Проведение государственной итоговой аттестации в установленные сроки		В.Г. Никитин, Е.А. Суслова
Обеспечение работы РИС			
По графику ЦОИ	Актуализация РИС		Е.А. Суслова Н.В Злобин
февраль	Регистрация заявлений на выбор экзаменов в РИС		Е.А. Суслова Н.В Злобин
июнь	Обработка данных государственной итоговой аттестации выпускников		Руководители ШМО, учителя - предметники