

Принят педагогическим
советом ОО
Протокол № 1 от 30.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ПГО
«СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»
В.Г. Никитин
Приказ № 144/1 Д от 01.09.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Полевского
городского округа «Средняя общеобразовательная
школа-лицей № 4 «Интеллект»
на 2018-2019 учебный год***

г. Полевской
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект»
на 2018-2019 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике, математике, химии, биологии;
- общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике, математике, химии, биологии.

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательной организации.

Учебный план является нормативным актом образовательной организации, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовым основанием учебного плана МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» на 2018-2019 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, от 03.06.2011 г. №1994, 24.01.2012 г. №39, от 01.02.2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 №1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1645 от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 15.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2010, регистрационный N 16299;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 № 16);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 N 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Устав МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект», утвержденный приказом от 17.01.2014 г. № 4-Д;
- Образовательная программа МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» для 9-11 классов, утвержденная приказом (приказ от 02. 09 2013 г. №155/2-Д);

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» с изменениями и дополнениями, утвержденная приказом (приказ от 01.09.2015 г. № 165/1-У);
- Основная образовательная программа основного общего образования, МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» с изменениями и дополнениями, утвержденная приказом (приказ от 01.09.2015 г. №165-У).

Аналитические основания формирования учебного плана.

Особенности организации учебной деятельности.

Аналитическими основаниями учебного плана на 2018-2019 учебный год являются следующие данные за 2017 – 2018 учебный год:

- анализ деятельности ОО;
- анализ эффективности реализации учебного плана;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- анализ мониторинга качества образовательной деятельности;
- анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности перечнем образовательных услуг, предоставляемых ОО, качеством образования, и изучения образовательных запросов на 2018-2019 учебный год.

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году **направлен** на:

- реализацию и успешное освоение обучающимися государственного образовательного стандарта (федерального и национально-регионального компонентов) (2004 г.), ФГОС НОО(2009 г.), ФГОС ООО (2010 г.);
- реализацию образовательной программы школы;
- организацию работы в рамках модели ранней профилизации, предпрофильной подготовки в 8-9-х классах и профильного обучения в старшей школе, углубленного изучения математики в 5-8-х классах, физики в 8,9-х классах, биологии в 8-9-х классах, химии в 8,9-х классах;
- создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что часть родительской общественности (96%) заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах (по результатам опроса родителей, апрель-май 2018 г.). Кроме того, часть родителей основной школы, (7 классы -90%) высказывают необходимость расширения сети факультативных курсов с целью предоставления обучающимся возможности самоопределения для продолжения обучения в старших классах.

Результаты анкетирования обучающихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворённость обучением) указывают на повышенный интерес обучающихся 10-11-х классов к предметам естественнонаучного и математического направлений.

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояние здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, УУД, уровень воспитанности школьников, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования, учебный план составлен **с целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- создание условий для достижения всеми обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы (ФГОС НОО и ООО);

- достижение планируемых результатов (ФК ГОС 2004);
- удовлетворение социальных запросов обучающихся и их родителей;
- создание развивающей образовательной среды, условий для полноценного развития обучающихся, обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику на уровне его индивидуальных особенностей;
- создание оптимального режима работы школы с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности;
- создание условий для адаптации личности к жизни в обществе.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Учебный план для 2-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для 9-11 классов - из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана реализуется через систему обязательных предметов и гарантирует овладение выпускниками необходимого уровня знаний, умений и навыков, установленного государственными образовательными стандартами.

Формирование компонента образовательной организации учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей, приоритетных направлений модернизации Российского образования, образовательной политики Свердловской области:

Курсы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, представленные в учебном плане, направлены на:

- развитие и становление личности обучающихся, их познавательных и созидательных способностей;
- формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной практической и творческой деятельности;
- приобщение обучающихся к краеведческой деятельности, в том числе к изучению экологии города и региона;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- усиление практической направленности содержания образования и получения обучающимися практического опыта познавательной деятельности;
- духовности и культуры, толерантности.

Учебный план позволяет обеспечить вариативность и личностную ориентацию образования, т.е. отражает специфику МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»: используется на изучение предметов ФК на углубленном и расширенном уровнях (математика, физика, химия, биология), на введение элективных курсов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий с целью *усиления роли дисциплин*, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (права, литературы, русского, в том числе родного языка).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах и основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Учебный план МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими пособиями и методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» в 2018-2019 учебном году являются:

- профильная подготовка обучающихся по физике, математике, химии и биологии на уровне среднего общего образования;
- организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах в соответствии с социальным заказом и выбором обучающихся;
- организация углубленного изучения математики в 5Б, 6А, 7Б, 8А, 9Б классах
- организация углубленного изучения физики в 8А, 9В классах;
- организация углубленного изучения биологии в , 8Б, 9В классах;
- организация углубленного изучения химии в 8Б, 9В классах;
- реализация инновационной программы «Уральская инженерная школа»;
- реализация ФГОС в начальной школе, 5,8-х классах;
- активное внедрение ИКТ, метода проектов, исследовательской деятельности на всех уровнях обучения, создание мультимедийных продуктов, использование Интернет - ресурсов;
- использование вариативных форм оценивания достижений школьников (рейтинговые, портфолио, общественные смотры знаний по различным предметам, презентации результатов деятельности и т.д.);
- демонстрация достижений обучающихся перед сообществом: публичный доклад, День открытых дверей для родителей, публикации в СМИ, активное использование школьного сайта.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года; основного общего – 5 лет; среднего общего образования – 2 года.

Учебный план подчеркивает ориентацию учебной деятельности на дифференциацию обучения с учетом статуса школы-лицея, на самоопределение и самоактуализацию обучающихся, на подготовку к дальнейшему продолжению образования.

В учебном плане выделены следующие уровни образования:

Начальное общее образование (1-4 классы).

Цель: создание условий для воспитания и развития, самообразования, самовоспитания и саморазвития обучающихся, формирования представлений о природе, обществе, человеке, соответствующих современному уровню знаний и осуществления интеллектуального развития личности, овладения учащимися простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основой здорового образа жизни.

1-4 классы обучаются по ФГОС (2009 г.).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы:

начальное общее образование (1-4 классы) направлено на достижение уровня элементарной грамотности, достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, на познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству, на формирование основ нравственного поведения ученика, формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности, сохранение и укрепление здоровья;

Основное общее образование (5-9 классы).

Цель: создание условий для дальнейшего развития обучающихся, формирования у них целостной картины о природе, обществе, человеке, для развития их способностей, интересов и склонностей к социальному самоопределению и самореализации через введение предпрофильного обучения, углубленное изучение математики, физики, биологии, химии, реализацию инновационной программы «Уральская инженерная школа».

5-8 классы обучаются по ФГОС (2010 г.).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы:

основное общее образование (5-9 классы) направлено на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, готовности к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования).

Среднее общее образование (10-11 классы).

Цель: обеспечение условий для реализации профильного образования, достижения выпускником уровня социальной компетентности, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных, в отношении к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы:

среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Стратегическим ориентиром развития школы является:

создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование интеллектуальной, социально успешной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Режим работы школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает следующее:

1. Обязательная нагрузка обучающихся (обязательный минимум часов, который каждый ученик должен получить в течение учебной недели) школа определяет самостоятельно и включает в основное расписание. При этом обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки обучающегося, определённой базисным учебным планом при пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов:

Классы	1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	5абвг	6абвг	7абв	8абв	9абв	10аб	11аб
Мах. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам и определяет нагрузку одного ученика.

3. Продолжительность урока в школе во 2-11 классах – 45 минут.

4. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (со 02 по 22 сентября три урока в день по 35 минут каждый; с обязательной динамической паузой; с 25 сентября по 31 октября – три урока в день с динамическими паузами + четвертый урок учебного плана - внеурочная деятельность: экскурсии, тематические прогулки, игры и т. д. В ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут каждый с динамическими паузами; с января по май по четыре урока по 35 минут с динамическими паузами);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 1 классов организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

5. Начало учебных занятий:

8.15 - I смена,

15.05 – II смена. Продолжительность уроков 45 минут.

Обучающиеся основной и средней школы весь год обучаются в одну смену.

Обучающиеся начальных классов обучаются в две смены, за исключением первоклассников (в соответствии с санитарными требованиями и нормами учащиеся 1-х классов весь год обучаются с первой смены).

Во вторую смену обучаются:

	1 полугодие	2 полугодие
1 смена	1,2 классы 3Б, 3Б, 5– 11 классы	1, 3А, 3Г, 4 – 11 классы
2 смена	3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы	2А, Б, В, Г, 3Б, 3В классы

6. График промежуточной аттестации:

- 5 декабря 2018 года – итоговое сочинение для 11-х классов,
- для 1 – 11 классов по предметам Учебного плана.

В средней школе обучающиеся 10, 11 классов делятся на профильные группы, составлено нелинейное расписание.

7. При проведении занятий по иностранному языку со 2 по 11 классы, технологии с 5 по 8 классы, информатики со 2 по 11 классы, физической культуры в 10-11 классах, с учетом наполняемости осуществляется деление каждого класса на две группы.

Расчёт учебного и каникулярного времени для обучающихся в условиях пятидневной недели составлен исходя из следующих особенностей характерных для 2018 – 2019 учебного года:

- 1 сентября – День Знаний (по особому расписанию) – праздничный день;
- учебный год начинается со 02 сентября 2018 года и завершается 25 мая 2019 для обучающихся 1 классов;
- предусмотрено 33 учебные недели для обучающихся 1 классов;
- предусмотрено 37 календарных дней на каникулярное время, для учащихся первых классов. Максимально возможное количество праздничных дней, приходящихся на учебный год, включено в состав каникулярного времени – 10 из 13;
- предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью не менее одной недели для учащихся 1 – х классов.

Распределение времени учебного года с 03 сентября 2018 года по 25 мая 2019 года для учебного графика пятидневной учебной недели:

Год, месяц	К – во дней, включ.	Из них дней			
		учебных	выходных	каникулярных	праздничных

	<i>в уч. год</i>				
Сентябрь	30	20	9	0	0
Октябрь	31	20	7	4	0
Ноябрь	30	19	6	5	1
Декабрь	31	20	10	1	0
Январь	31	13	4	13	8*
Февраль	28	13	6	7	1*
Март	31	16	8	7	1*
Апрель	30	20	8	0	0
Май	25	17	6	0	2*
Всего в учебном году	267	158	64	37	13

Расчёт учебного и каникулярного времени для обучающихся в условиях шестидневной недели составлен исходя из следующих особенностей характерных для 2018 – 2019 учебного года:

- 1 сентября – День знаний (праздничный день) по особому расписанию
- учебный год начинается 03 сентября 2018 года и завершается 25 мая 2019 для обучающихся 9, 11 классов;
- учебный год начинается 03 сентября 2018 года и завершается 31 мая 2019 для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов;
- предусмотрено 34 учебные недели для обучающихся 9, 11 классов;
- предусмотрено 35 учебных недель для учащихся 2 – 4, 5-8, 10 классов;
- предусмотрено 30 календарных дней на каникулярное время;
- максимально возможное количество праздничных дней, приходящихся на учебный год, включено в состав каникулярного времени – 9 из 13;

Распределение времени учебного года со 03 сентября 2018 года по 25 и 31 мая 2019 года для учебного графика шестидневной учебной недели:

Год, месяц		К – во дней,включ. в уч. год	Из них дней			
			учебных	выходных	каникулярных	праздничных
2018 год	Сентябрь	30	24	5	0	0
	Октябрь	31	24	3	4	0
	Ноябрь	30	22	3	5	1
	Декабрь	31	25	5	1	0
2019 год	Январь	31	16	2	13	8*
	Февраль	28	23	4	0	1*
	Март	31	19	4	7	1*
	Апрель	30	26	3(4)	0	0
	Май	25/31	20/25	3/4	0	2*
Всего в учебном году		267/273	199/204	33/34	30	13

9. Продолжительность каникул для обучающихся школы: в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

10. Для первоклассников организуются *дополнительные дни* отдыха в феврале.

Расписание звонков
понедельник – пятница

суббота

	І смена	ІІ смена
--	----------------	-----------------

1 урок	8.15 – 9.00	15.05 – 15.50
2 урок	9.15 – 10.00	16.00 – 16.45
3 урок	10.15 – 10.00	16.55 – 17.40
4 урок	11.20 – 12.05	17.50 – 18.35
5 урок	12.20 – 13.05	
6 урок	13.15 – 14.00	
7 урок	14.15 – 15.00	

	I смена
1 урок	8.15 – 9.00
2 урок	9.15 – 10.00
3 урок	10.15 – 11.00
4 урок	11.15 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.55
6 урок	13.05 – 13.50
7 урок	13.55 – 14.40

11. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

13. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Учебники, используемые в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект»» в 2018-2019 учебном году представлены в приложении.

С целью объективной аттестации обучающихся, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам федерального (регионального, школьного) компонента учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, в МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» разработано «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

1. Промежуточная аттестация.

1.1. Промежуточная аттестация в МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно–коммуникативные технологии.

1.3. В соответствии с Уставом МАОУ ПГО «СОШ–Лицей №4 «Интеллект» при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. *Порядок, формы, периодичность*, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Заместители руководителя МАОУ ПГО «СОШ–Лицей №4 «Интеллект» по учебно–воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. *График проведения обязательных форм* текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя МАОУ ПГО «СОШ–Лицей №4 «Интеллект» по учебно–воспитательной работе на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем МАОУ ПГО «СОШ–Лицей №4 «Интеллект» и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. В 2018-2019 учебном году утверждены сроки промежуточной аттестации: с 5 по 20 декабря (16 дней) и с 10 по 18 мая (9 дней).

3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и составляют 4 недели.

Начальное общее образование (1 – 4 классы).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной

образовательной программы начального общего образования МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования начального общего образования реализуется через:

- 1) предметы обязательной части: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;
- 2) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и, в соответствии с ФГОС НОО и типовым положением об общеобразовательном учреждении, предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» 3423 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	910	26	910	26	910	26

Продолжительность учебной недели:

максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПИН 2.4.2.2821-10: при продолжительности учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-х классов, 6 дней - для обучающихся 2-4 классов.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

предмет	часов за период освоения ООП НОО
русский язык	690 ч.
литературное чтение	552
математика	552
иностранный язык	210
окружающий мир	276
основы религиозных культур и светской этики	35
музыка	138
изобразительное искусство	138
технология	138
физическая культура 405 ч.	405

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания образования
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Формирование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Основы религиозных культур и светской этики	Формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Способ реализации – на основе модульного принципа в объеме от 8 до 9 часов в течение 4 четверти.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования в школе на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начале учебного года в 1-х классах на предметах «Литературное чтение» и «Русский язык» реализуется модуль «Обучение грамоте» - (96 учебных часов), «Письмо» (115 учебных часов). Длительность этого периода зависит от усвоения материала первоклассниками.

В 4-х классах преподается курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» по модулю «*Основы светской этики*». На основании решения классных родительских собраний и заявлений родителей скомплектованы группы обучающихся, изучающих данный модуль. Данный предмет обеспечивает формирование толерантного отношения к многообразию религий региона, обеспечивает ответственную поведенческую, жизненно-смысловую ориентацию учащихся, их социализацию

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, начальной школы соответствует целям и задачам образовательной организации, учитывает запросы родителей и обучающихся и реализуется в полном объеме, направлена на развитие образовательных возможностей и способностей обучающихся, испытывающих трудности при обучении, и для обучающихся с высоким образовательным потенциалом.

Введенный со 2 класса учебный предмет «Мир информатики» является пропедевтическим, дает учащимся необходимые знания и умения в области информатики, предусмотренные государственным образовательным стандартом, обеспечивает компьютерную грамотность, способствует непрерывности компьютерного образования на всех уровнях обучения. Также информатика (информационные технологии) изучается в 4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

Реализация социально-гуманитарной направленности образования осуществляется через курсы «Литературное чтение. Вдумчивое чтение» - (2вг, 3ав), «Литературное чтение. Работа с текстом» - (2а,2б, 3б,3г,4а).

С целью обеспечения повышенной по отношению к базовому уровню образовательной подготовки обучающихся по математике и ранней профилизации, вводятся дополнительные часы на следующие курсы: «Математика. Решение текстовых задач», - (2в,2г,3в,4в); «Математика. Занимательная математика», – (2а,2б,3а,3б,3г,4б); Математика. Решение олимпиадных задач, - (4г).

Система оценивания учебных занятий по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» выбор которых позволяет дифференцировать и индивидуализировать учебно-воспитательную деятельность, обеспечить принципы развивающего обучения, системно-деятельностный подход в непрерывном образовании обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор данных комплексов обусловлен доступностью учебного материала для обучающихся с разными образовательными возможностями, способствует реализации требований ФГОС.

Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

предмет	сроки	Форма контроля
2 класс		
Русский язык («Школа России»)	4-я неделя сентября	тест
	4-я неделя января	Контрольная работа
	2-я неделя мая	тест
Русский язык («Начальная школа 21 века»)	4-я неделя сентября	Контрольная работа
	4-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Математика («Начальная школа 21 века»)	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	3-я неделя марта	Контрольная работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
Математика («Школа России»)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Литературное чтение («Начальная школа 21 века»)	4-я неделя декабря	Тест
	3-я неделя марта	Тест
	3-я неделя мая	тест
Литературное чтение («Школа России»)	4-я неделя ноября	Контрольная работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
Окружающий мир («Школа России»)	4-я неделя ноября	тест
	4-я неделя декабря	тест
	3-я неделя февраля	тест
	3-я неделя марта	тест
	3-я неделя мая	тест
Физическая культура	3-я неделя мая	Контрольная работа
3 класс		
Изобразительное искусство	3-я неделя января	Творческий проект
	3-я неделя мая	тест
Математика («Начальная школа XXI века»)	1-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Математика («Школа России»)	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Русский язык	3-я неделя декабря	тест
	3-я неделя мая	Контрольная работа
Окружающий мир	3-я неделя декабря	тест
	3-я неделя мая	тест
4 класс		
Изобразительное искусство	3-я неделя января	тест
	3-я неделя мая	тест
ОРКиСЭ	3-я неделя декабря	сочинение
	3-я неделя мая	Творческий проект
Русский язык «Школа России»	4-я неделя ноября	Защита проекта
	2-я неделя мая	изложение
Русский язык «Начальная школа 21 века»	3-я неделя декабря	диктант
	2-я неделя мая	диктант
Литературное чтение	3-я неделя декабря	Работа с текстом
	3-я неделя мая	Проверка техники чтения
математика	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
Физическая культура	3-я неделя декабря	Контрольные упражнения

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 1 0. 5 СанПиН 2.4.2.282|-1,0).

Основное общее образование.

Особенности учебного плана.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ☐ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ☐ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ☐ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ☐ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ☐ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ☐ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ☐ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

□ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

□ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;

□ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

□ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план уровня основного общего образования на 2018-2019 учебный год ориентирован на достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Особенностью учебного плана уровня основного общего образования является организация обучения в 5-8-х классах по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), в 9 классах - по Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. №1089) и Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312).

Обязательная часть учебного плана.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (5-7 классы) МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1120	32	1155	33	1225	35	1260	36

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» составляет 5984 часов за 5 лет обучения согласно требованиям ФГОС ООО.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определена в соответствии с используемыми программами:

предмет	количество часов за период освоения ООП ООО
русский язык	732
литература	452
Иностранный язык	522
математика	350
алгебра	312
геометрия	208
информатика	104
Всеобщая история. История России	382
обществознание	139

география	243
физика	242
Химия	138
биология	243
музыка	140
Изобразительное искусство	140
технология	245
ОБЖ	69
Физическая культура	522
Основы духовно-нравственной культуры народов России	35
Итого:	5218
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	766
Итого за 5 лет обучения:	5984

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-8-х классах реализуются предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература) интегрируется в учебные предметы «русский язык» и «литература» предметной области «Русский язык и родная литература»;

Иностранные языки (английский, французский языки);

Математика и информатика (математика - 5,6 классы, алгебра, геометрия – 7-8 классы, информатика – 7-8 классы);

Общественно-научные предметы (Всеобщая история. История России, обществознание, география - 5-8 классы);

Естественнонаучные предметы (биология 5-8 классы, физика – 7-8 классы, химия – 8 классы);

Искусство (изобразительное искусство, музыка – 5-8 классы);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 классы);

Технология (технология - 5-8 классы);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 5-8 классы, ОБЖ -8 классы).

Особенности изучения предметной области обязательной части учебного плана

Изучение предметной области должно обеспечить:

Предметная область	Особенности реализации содержания
«Русский язык и литература»	- осознание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека; - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - обогащение активного и потенциального словарного языка, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

		- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
<i>*«Родной язык и родная литература»</i>		- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
<i>«Иностранные языки»</i>		- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<i>«Математика и информатика»</i>	<i>и</i>	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области обучающиеся -развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; - овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; - овладевают умениями решения учебных задач; - развивают математическую интуицию; -получают представление об основных информационных процессах в

	реальных ситуациях.
«Общественно-научные предметы»	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; — формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
«Естественнонаучные предметы»	— формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

	- осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<i>«Искусство»</i>	— осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<i>«Технология»</i>	- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<i>«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</i>	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии

с ФГОС ООО. Способ реализации – на основе модульного принципа в объеме 8 часов в течение учебного года.

Особенности изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана

«Иностранный язык» представлен двумя учебными курсами «Английский язык», «Французский язык».

«Всеобщая история. История России». – обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана.

«Математика» в 5Б, 6А, алгебра и геометрия 7Б, 8А классах изучается на углубленном уровне. Углубленное изучение математики предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой.

Учебный план в 5Б, 6А, 7Б, 8А классах в полной мере отражает особенности классов с углубленным изучением математики.

В учебном плане, в связи с реализацией программы углубленного изучения математики, (Программа по математике для 5 – 6 классов с углубленным изучением математики», авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, программы «Алгебра. 7-9 классы», автор А.Г. Мордкович, программы «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы», автор В.Ф. Бутузов), количество часов увеличено на 1 час., подкреплено курсом «Математика. Решение нестандартных задач».

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–8 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики.

В программное содержание включены дополнительные темы: история математики, решение заданий практического содержания, расширение и углубление представлений о натуральных числах, десятичных дробях, геометрических фигурах, вопросы теории вероятности и комбинаторики.

Также, в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час:

- физика (8А кл.)
- биология (8Б кл.)
- химия (8Б кл.).

Содержание учебного предмета *физика* расширено для решения расчетных и экспериментальных задач повышенного уровня сложности, для формирования умений проводить эксперимент и интерпретировать полученные результаты через дополнительные лабораторные работы, а также включения дополнительных тем для изучения теоретического материала.

Углубленное изучение *биологии* позволяет формировать у обучающихся систему знаний о живой природе в целом, о ее многообразии и эволюции и о человеке как биосоциальном существе. Увеличено количество лабораторных и практических работ, а также содержания физиологической и экологической компоненты программы.

Изучение биологии в 8Б классе ведется с использованием УМК, входящего в систему «Алгоритм успеха», учебник «Биология» (авторы А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш) дает возможность углубленного изучения биологии, соответствует ФГОС ООО.

Углубленное изучение *химии* способствует приобретению опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, использование для познания

окружающего мира наблюдений, эксперимента, моделирования, предусматривает увеличение часов опытно-экспериментальной деятельности: на выполнение экспериментальных и практических работ, решение расчетных задач.

Изучение химии в 8Б классе ведется с использованием УМК, входящего в систему «Алгоритм успеха», учебник «Химия» (авторы Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман), соответствует ФГОС ООО.

Особенности наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана уровня основного общего образования (5-8-е классы) ведется в ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), приоритетных направлений образовательной политики Свердловской области, города и школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами, направленными на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, расширение спектра базовых учебных знаний, формирования УУД, в том числе практических навыков проектно-исследовательской деятельности, приобретения опыта учебной, практической, творческой, социальной деятельности за рамками учебного процесса и в реальной жизни.

Реализуя инновационный проект в рамках областной программы Уральская инженерная школа, особое место в учебной деятельности отводим математическому и естественнонаучному образованию: в часть формируемую участниками образовательных отношений, введены курсы данных направлений.

Одной из особенностей современности является значительный рост информации. Умение грамотно ориентироваться в информации, с использованием современных средств коммуникации в том числе, является основой успешного освоения образовательных программ. Поэтому в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Информатика».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен с целью усиления воспитательного потенциала содержания образования, обеспечивающий военно-патриотическое воспитание школьников и формирование у них культуры безопасного поведения во всех сферах деятельности человека.

Предметы «Математика. Мир новых знаний», «Математика. Решение нестандартных задач», «Математика. За страницами учебника математики», «Математика. Наглядная геометрия», «Математика. Решение олимпиадных задач» включены с целью усиления практической направленности содержания обучения, расширения знаний, связанных с содержанием программы школьного курса математики, расширения математического кругозора с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Предмет «Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом» призван формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности, осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания. Предмет «Русский язык. Речь и культура общения» призван решать проблемы формирования речевой компетенции обучающихся. «Русский язык. Секреты русской орфографии» нацелен на развитие у обучающихся навыков функциональной грамотности.

Предмет «Естествознание» вводится в 5,6-х классах с целью подготовки обучающихся к выбору физико-математического и химико-биологического профиля, который реализуется в средней школе.

Предмет «Биология. Физиология растений с элементами экологии» в 6Б классе дополняет содержание предмета «Биология» в части формирования знаний о многообразии растений, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, в том числе воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Для подготовки обучающихся к систематическому изучению курса *химии* и дальнейшего выбора профиля обучения, в учебный план 7А,7Б,7В классов введен предмет «Химия. Введение в химию». (Авторы программы О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, 2014 г.).

Исходя из вышеизложенных целей, в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие курсы:

- Математика. Решение олимпиадных задач. 1 час – 5А класс
- Математика. Решение нестандартных задач. 1 час – 5Б, 5Г классы
- Математика. Наглядная геометрия. 1 час – 5В класс
- Естествознание: 1 час – 5Б класс;
- Информатика: 1 час – 5А,5В, 5Г классы
- Литература. Основы смыслового чтения. 1 час – 5А,5Б, 5В,5Г классы
- ОБЖ. 1 час – 5А, 5В, 5Г классы

В 6-х классах:

- Математика. Решение нестандартных задач. 1 час - 6А;
- Математика. За страницами учебника математики. 1 час - 6В класс;
- Математика. Мир новых знаний. 1 час - 6Б, 6Г классы.
- Литература. Основы смыслового чтения. 1 час - 6А, 6Б,6В,6Г классы;
- Естествознание. 1 час – 6А класс;
- География. Краеведение. 1 час – 6Б,6В.6Г классы;
- Биология. Физиология растений с элементами экологии. 1 час – 6Б кл.
- Информатика. 1 час – 6В, 6Г классы;

В 7-х классах:

- Математика. Решение нестандартных задач. 1 час - 7А,7Б классы;
- Математика. За страницами учебника математики. 1 час -7В класс;
- Химия. Введение в химию. 1 час- 7А, 7Б, 7В классы;
- Физика. Физика вокруг нас. 1 час - 7А класс;
- Литература. Основы смыслового чтения. 1 час - 7А,7Б,7В классы;
- Русский язык. Речь и культура общения. 1 час - 7А класс;
- Русский язык. Секреты русской орфографии. 1 час – 7В класс.

В 8-х классах:

- Литература. Теория и практика написания сочинений различных жанров. 1 час - 8А,8Б,8В классы;
- Математика. Решение нестандартных задач. 1 час - 8Б,8В классы;
- Технология. Черчение и дизайн. 1 час - 8А,8В классы;
- Химия. Основы химических методов исследования веществ. 1 час – 8В класс.

Система оценивания учебных занятий по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 5-8-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, технологии, а также по информатике при наполняемости класса 25 и более человек.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

*Организация промежуточной аттестации
обучающихся 5 – 8 классов*

предмет	сроки	Форма контроля
5 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Диктант с грамматическим заданием
	3-я неделя апреля	Комплексная работа
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа

	2-я неделя мая	Контрольная работа
Литература	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	Контрольная работа
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Исследовательский проект
Иностранный язык (англ, франц.)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
География	2-я неделя мая	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	3-я неделя декабря	Контрольная работа
музыка	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Технология	1-я неделя февраля	Практическая работа
	4-я неделя апреля	Практическая работа
ОДНКНР	3-я неделя декабря	Творческий проект
	3-я неделя мая	Творческий проект
Физическая культура	3-я неделя декабря	Контрольная работа
6 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	Контрольная работа
Математика	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Литература	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	Контрольная работа
История	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Исследовательский проект
Иностранный язык (Англ., франц.)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
музыка	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Технология	1-я неделя февраля	Практическая работа
	4-я неделя апреля	Практическая работа
Изобразительное искусство	2-я неделя декабря	Творческий проект
	3-я неделя мая	тест
Информатика и ИКТ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физическая культура	3-я неделя декабря	Контрольная работа
7 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	Комплексная работа
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физика	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Литература	3-я неделя января	Контрольная работа

	3-я неделя апреля	Контрольная работа
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Исследовательский проект
Иностранный язык (англ., франц.)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
химия	3-я неделя декабря	тест
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
музыка	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Технология	2-я неделя мая	Практическая работа
	4-я неделя апреля	Практическая работа
Изобразительное искусство	2-я неделя февраля	Творческая работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физическая культура	4-я неделя января	Контрольная работа
8 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	Сжатое изложение
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	
Химия	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Литература	3-я неделя января	Сжатое изложение
	3-я неделя апреля	Сочинение - рассуждение
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Иностранный язык (англ., франц.)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	
Музыка	2-я неделя февраля	Комплексная контрольная работа
	2-я неделя мая	
ИЗО	2-я неделя февраля	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Технология	1-я неделя февраля	Практическая работа
	4-я неделя апреля	Практическая работа
Черчение и дизайн	3-я неделя декабря	Графическая работа
	3-я неделя мая	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа

Физическая культура	3-я неделя декабря	Контрольная работа
---------------------	--------------------	--------------------

Особенности учебного плана в 9-х классах.

Особенности изучения предметов ФК ГОС.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФК ГОС (2004 г.), а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования в основной школе создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки обучающихся, особое внимание в учебном плане уделяем полноценному представлению всех основных образовательных дисциплин.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования учебный план устанавливает в 9 классах обязательными для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенности изучения предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования на уровне основного общего образования (9 классы).

Русский язык: ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.

Иностранный язык: представлен двумя учебными курсами «Английский язык», «Французский язык»; ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.

Литература: усиление духовно-нравственной и эстетической функции предмета; его воспитательного потенциала, формирование коммуникативной компетентности.

Математика: включение в содержание раздела «элементы теории вероятности и статистики»; в связи с включением в экзаменационные КИМы раздела «Реальная математика», усиление межпредметных связей с физикой и химией.

Информатика и ИКТ: усиление прикладной, практической направленности, формирование информационной культуры.

Физика, Химия: усиление прикладной, практической направленности; усиление межпредметных связей с математикой, формирование целостной картины мира.

Биология: расширение содержания раздела «Человек» (проблемы физического и психического здоровья, здорового образа жизни, экологической грамотности), усиление практической направленности.

География: переход от изучения физической географии к социально-экономической географии; усиление воспитательного потенциала учебного предмета, его экологической составляющей.

История: усиление воспитательного потенциала; усиление межпредметных связей с литературой, иностранным языком, географией, искусством; актуализация историко-культурных аспектов, причинно-следственных связей, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

Обществознание (включая экономику и право) - усиление воспитательного потенциала, направленность содержания на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства; основы финансовой грамотности: включение в содержание тем «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет

государства и семьи», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы». Антикоррупционное воспитание.

Искусство (музыка и ИЗО): предмет «Искусство» в 9-х классах реализуется посредством двух модулей: «Музыка» и «Изобразительное искусство» - усиление воспитательного потенциала; усиление межпредметных связей с литературой, историей, иностранными языками, географией.

Технология: часы учебного предмета «технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки.

Основы безопасности жизнедеятельности: усиление воспитательного потенциала; включение в содержание правил безопасности дорожного движения, в том числе и безопасность на железнодорожном транспорте.

Физическая культура: усиление воспитательного потенциала; увеличение двигательной насыщенности урока; подготовка обучающихся к сдаче норматива комплекса ГТО.

Реализация ФК ГОС на уровне основного общего образования предполагает решение задачи формирования у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, развития способности к осуществлению осознанного выбора содержания образования и организации познавательной деятельности, соответствующих индивидуальным особенностям и интересам.

Часы федерального компонента реализуются в полном объёме

Реализация идеи профильности среднего общего образования ставит выпускника основного общего образования перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления через курсы предпрофильной подготовки

Углубленное изучение отдельных предметов.

В МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»» в 2018-2019 учебном году функционируют общеобразовательные 9-е классы, образовательная деятельность в которых ведется по образовательным программам базового и углубленного уровней.

Углубленный уровень преподавания - *физико-математический* (9Б класс) и - *химико-биологический* (9В класс): обеспечивается личностная ориентация содержания образования, деятельностный подход при организации обучения, прикладная и практическая направленность образования.

Предпрофильная направленность обеспечивается через региональный (национально-региональный) компонент учебного плана и компонент образовательной организации.

Учебный предмет «Математика» в 9Б классе дополнен 1 часом (204 часа в 9Б классе) с целью реализации содержания математического образования на углубленном уровне для формирования у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно образом связанные с математикой, подготовку к обучению на профильном уровне в старшей школе за счет *расширение традиционных учебных тем* теоретико-множественной, вероятностно-статистической и историко-культурной линий, в том числе пропедевтика изучения статистики, комбинаторики, теории вероятности и решения задач с параметрами.

Учебный предмет «Физика» в 9Б классе дополнен 2 часами (всего 136 часов в год) для отработки умений решать качественные, расчетные и экспериментальные задачи повышенного и высокого уровня сложности, для формирования умений проводить эксперимент и интерпретировать полученные результаты через дополнительные лабораторные работы, а также включения дополнительных тем на изучения теоретического материала.

Учебный предмет «Биология» 9В классах дополнен 1 часом (всего за год 104 часа) для расширения традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, для актуализации внутриспредметных связей и конкретизации общетеоретических положений примерами регионального

биоразнообразия. Также дополнительно усиливается практическая часть за счет экспериментальной деятельности методом функциональных проб. Углубленное изучение биологии способствует дальнейшему выбору профиля обучения на уровне среднего образования.

Учебный предмет «Химия» в 9В классе дополнен 1 часом (всего 104 часа в неделю) для формирования у обучающихся навыков самостоятельного наблюдения за ходом проведения химических экспериментов и опытов; для закрепления навыков производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий с целью дальнейшего выбора профиля обучения на уровне среднего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент

реализуется двумя способами:

- включение тем, разделов и блоков содержания образования в учебные дисциплины федерального компонента;
- ведение самостоятельных учебных дисциплин и представлен курсами:
 - *Культура безопасности жизнедеятельности (9А класс)* – курс направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предусматривает освоение знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую, информационную и др. безопасность за счет адекватного отбора содержания, в соответствии с возрастом обучающихся.
 - *«В мире профессий» (9АВ классы)* – цель данного курса - обеспечение подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, их успешной социализации в обществе и адаптации на региональном рынке труда.
 - *«Черчение и дизайн» (9А,9Б классы)* - для получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, а также с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.
 - *«Решение нестандартных задач по математике» (9АБВ классы)* включены с целью усиления практической направленности содержания обучения, расширения знаний, связанных с содержанием программы школьного курса математики, расширения математического кругозора.

В рамках учебного плана всем обучающимся 9-х классов предоставляется право свободного выбора курсов **компонента образовательной организации**.

Данный компонент учебного плана уровня основного общего образования представлен курсами, направленными на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, расширение спектра базовых учебных знаний, умений и навыков, формирование практических навыков проектно-исследовательской деятельности, приобретения опыта учебной, практической, творческой деятельности за рамками учебной деятельности и реальной жизни, создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, варианта профильного обучения.

- *«Химия в задачах и упражнениях» (9А,В классы)*,
- *«Биология +» (9 А,В классы)* – для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, осуществления межпредметных связей с предметами естественнонаучной направленности и формирования навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.
- *«Теория и практика написания сочинений разных жанров» (9А, 9Б, 9В классы)* – данные курсы включены с целью развития и совершенствования способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, коммуникативных умений и навыков, углубления знаний об особенностях построения текста; овладения умениями опознавать, анализировать, сопоставлять текст; применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- «Глобальные проблемы человечества»- для формирование у обучающихся целостной картины общества; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и их влиянии на природную и социальную среду, формах регулирования общественных отношений.

Учебный план позволит учащимся сознательно выбрать в дальнейшем направление собственного образовательного маршрута при переходе на следующий уровень обучения.

Таким образом, учебный план основного общего образования позволяет формировать целостное представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, создает условия к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

*Организация промежуточной аттестации
обучающихся 9-х классов*

9 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Сжатое изложение
	3-я неделя апреля	Контрольная работа
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Литература	3-я неделя января	Сочинение - рассуждение
	3-я неделя апреля	Контрольная работа
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	
Химия	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Иностранный язык (англ., франц.)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	3-я неделя мая	
Искусство	2-я неделя февраля	Комплексная контрольная работа
	2-я неделя мая	
Технология	1-я неделя февраля	Практическая работа
	4-я неделя апреля	Практическая работа
Черчение и дизайн	2-я неделя декабря	Графическая работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физическая культура	3-я неделя декабря	Контрольная работа

Среднее общее образование (10 – 11 классы).

Особенности учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных и факультативных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем обучения.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации и ориентирован в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации и решение основных целей среднего общего образования:

- ☐ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- ☐ создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- ☐ обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- ☐ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- ☐ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

В 2018 - 2019 учебном году завершают образование два одиннадцатых класса, осуществлен набор в два десятых класса.

Формирование учебного плана в 10-11 классах с профильным обучением является результатом изучения спроса учащихся и их родителей в контексте ресурсных возможностей школы. Организация профильного обучения предполагает обучение в профильных группах (в зависимости от уровня выбранной программы по предмету), допускается выбор любых двух и более предметов для изучения на профильном уровне.

Профильность обучения создается за счет выбора двух и более предметов на профильном уровне и индивидуального сочетания элективных и факультативных курсов для каждого ученика, что определяется анализом оптимального учета интересов и возможностей всех участников образовательных отношений.

При реализации данного механизма обеспечения доступности выбора профиля обучения, учитывается, что на следующем этапе будет производиться переход от обучения на основе профильных групп к профильному обучению на основе индивидуальных учебных планов.

Профильный уровень обучения обеспечивается через Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации учебного плана уровня среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312), в том числе Примерным учебным планом для физико-математического профиля, примерным учебным планом для химико-биологического профиля и Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для *физико-математического профиля* обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Профильными - Математика, Физика.

Для *химико-биологического* обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности*, профильными - *Математика, Химия, Биология*.

Учебные предметы *География, Химия, Биология, Информатика и ИКТ, Искусство (МХК) и Технология* (физико-математический профиль) изучаются как учебные предметы по выбору на базовом уровне; учебные предметы *География, Физика, Информатика и ИКТ, Искусство (МХК) и Технология* (химико-биологический профиль) изучаются как учебные предметы по выбору на базовом уровне.

В качестве обязательного предмета для изучения в 11-х классах в 2018-2019 учебном году введен предмет "Астрономия", содержание которого направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами его изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей (Приказ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования от 05.03.2004 г. №1089).

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана физико-математического и химико-биологического профилей представлен элективными учебными курсами, направленными на развитие содержания базовых предметов с целью поддержания изучения смежных учебных предметов на профильном уровне, «надстройки» профильного учебного предмета с целью углубленного изучения предмета, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: «*Экология. Проблемы Урала*», «*История Урала*» (10 класс), «*Экология. Проблемы Свердловской области*», «*География Свердловской области*» (11 класс). Совокупное время составляет 68-70 часов в каждом классе.

Компонент образовательной организации учебного плана химико-биологического и физико-математического профилей 10-х и 11-х классов представлены элективными и факультативными курсами. Предлагаемый перечень элективных и факультативных курсов реализует основные функции: поддерживает изучение предметов на профильном уровне (математика, химия), позволяет получить дополнительную подготовку по выбранному предмету, обеспечивает пропедевтику вузовских курсов, знакомит с основами профессиональной деятельности, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека: «Решение нестандартных задач по математике» - (10, 11 классы), «Решение расчетных задач по химии» - (10-е классы), курсы «Практикум по русскому языку» - (10АБ, 11АБ классы), «Право в нашей жизни» - 10 классы, «Основы правовой культуры» - 11 классы. Объем одного факультативного и элективного курса составляет 35 учебных часов.

Оценка результативности обучающихся, посещающих элективные и факультативные курсы, предусматривает проведение на занятиях исследовательской деятельности, выполнения проектных работ. Элективный и факультативный курс оценивается положительно (зачет), если ученик:

- посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса.

Особенности изучения предметов Федерального компонента Государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

Русский язык: ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности; базовый уровень обучения

Иностранный язык: представлен двумя учебными курсами «Английский язык», «Французский язык»; ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности; базовый уровень обучения.

Литература: усиление духовно-нравственной и эстетической функции предмета; его воспитательного потенциала; дополнение федерального компонента литературным произведением - А.И. Солженицына «Роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты); базовый уровень обучения.

Математика: включение в федеральный компонент раздела «элементы теории вероятности и статистики»; усиление межпредметных связей с экономикой, физикой и химией; профильный уровень обучения.

Информатика и ИКТ: усиление прикладной, практической направленности; мировоззренческий аспект, связанный с формированием представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, о роли информации в управлении, специфике самоуправляемых систем, общих закономерностях информационных процессов в системах различной природы; алгоритмический (программистский) аспект, связанный с развитием мышления школьников.

Физика, Химия, Биология: усиление прикладной, практической направленности; усиление межпредметных связей с математикой; профильный уровень.

География: усиление межпредметных связей с экономикой, историей, обществознанием; переход от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу; усиление воспитательного потенциала.

История: усиление воспитательного потенциала; усиление межпредметных связей с литературой, иностранным языком, географией, МХК; вносятся дополнения в федеральный компонент (базовый уровень) – «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».

Обществознание (включая экономику и право): усиление воспитательного потенциала предмета, направленность содержания на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства. Модуль «Экономика»: формирование финансовой грамотности, направленность содержания на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства; усиление межпредметных связей с математикой, географией, историей, обществознанием, технологией. Модуль «Право»: формирование у обучающихся правового самосознания и гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе. Антикоррупционное воспитание.

Мировая художественная культура: усиление воспитательного потенциала; усиление межпредметных связей с литературой, историей, иностранным языком, географией.

Технология: усиление прикладной, практической направленности; подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, их успешной социализацию в обществе и адаптации на региональном рынке труда.

Основы безопасности жизнедеятельности: усиление воспитательного потенциала; включение в содержание правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); усиление межпредметных связей с биологией, технологией, обществознанием; базовый уровень обучения.

В раздел «Основы военной службы» согласно ФЗ «О воинской обязанности» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ, Постановлению Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" (с изменениями и дополнениями) включены учебные шестидневные военно-полевые сборы для обучающимися 10-х классов, цель которых «практическое обучение учащейся молодежи действиям в условиях чрезвычайных

ситуаций, получение ими навыков оказания помощи пострадавшим, популяризация деятельности спасательных и пожарных подразделений и подготовки для них резерва, а также пропаганда здорового образа жизни». Такие сборы проводятся в первую неделю июня.

Физическая культура: усиление воспитательного потенциала; увеличение двигательной насыщенности урока; подготовка обучающихся к сдаче норматива комплекса ГТО.

В целом суммарное количество часов, отводимое учебным планом на освоение Федерального компонента государственного стандарта общего образования на уровне среднего общего образования, соответствует нормативным требованиям и составляет 1295 часов в год (10 классы) и 1258 часов в год (11 классы) или 2553 часов за два года обучения.

*Организация промежуточной аттестации
обучающихся 10 – 11 классов*

предмет	сроки	Форма контроля
10 класс		
Русский язык	3-я неделя января	Контрольная работа
	3-я неделя апреля	сочинение
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Химия	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Литература	2-я неделя мая	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Иностранный язык	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Искусство (МХК)	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
ОБЖ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Физическая культура	2-я неделя мая	Контрольная работа
11 класс		
Русский язык	6 декабря	Итоговое сочинение
Математика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Физика	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Химия	2-я неделя мая	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа
Биология	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Литература	6 декабря	Итоговое сочинение
История	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	Контрольная работа

Обществознание (включая экономику и право)	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2- неделя мая	Контрольная работа
География	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2- неделя мая	Контрольная работа
Иностранный язык	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Искусство (МХК)	2-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
ОБЖ	3-я неделя декабря	Контрольная работа
	2-я неделя мая	
Физическая культура	2- неделя мая	Контрольная работа

Годовое количество часов, предусмотренных учебным планом на изучение учебных предметов уровня среднего общего образования, обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации в полном объеме.

Недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную СанПиН.

Учебный план 2018-2019 учебного года реализует в полном объеме.

Все реализуемые учебные предметы обеспечивают освоение ГОС по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с учетом преемственности между уровнями образования и программно-методическим обеспечением.

Учебный план 5а класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история.»	2	70
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35
ИТОГО		28	980
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	5 а		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения	1/35	
Математика и информатика	Математика. Решение олимпиадных задач	1/35	
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 5б класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	6	210
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35
ИТОГО		29	1015
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	5 а		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	3/105	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения	1/35	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач	1/35	
Естественно-научные предметы	Естествознание	1/35	
Всего: 3 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 5 в класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35
ИТОГО		28	980
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	5 в		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. Наглядная геометрия.	1/35	
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения	1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 5 г класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35
ИТОГО		28	980
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	5 г		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач.	1/35	
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35	
Всего: 4 часа		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 6 а класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	6	210
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		30	1050
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	3/105	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач.	1/35	
Естественно-научные предметы	Естествознание	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения.	1/35	
Всего: 3 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1155		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 6 б класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		29	1015
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
6 б			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. Мир новых знаний.	1/35	
Естественно-научные предметы	Биология. Физиология растений с элементами экологии.	1/35	
Общественно-научные предметы	География. Краеведение.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1155		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 6 в класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		29	1015
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	6 в		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. За страницами учебника математики.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Общественно-научные предметы	География. Краеведение.	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1155		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 6 г класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		29	1015
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	6 г		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. Мир новых знаний.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Общественно-научные предметы	География. Краеведение.	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1155		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 7 а класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	Биология	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		31	1085
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	7 а		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Естественно-научные предметы	Физика. Физика вокруг нас.	1/35	
Естественно-научные предметы	Химия. Ведение в химию.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Русский язык и литература	Русский язык. Речь и культура общения.	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	35/1225		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 7б класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Алгебра	4	140
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		32	1120
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	3/105	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач	1/35	
Естественно-научные предметы	Химия. Введение в химию.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Всего: 3 часа		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка	35/1225		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 7 в класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	Биология	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
ИТОГО		31	1085
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Класс	7 в		
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	4/140	
Математика и информатика	Математика. За страницами учебника математики.	1/35	
Естественно-научные предметы	Химия. Введение в химию.	1/35	
Русский язык и литература	Русский язык. Секреты русской орфографии.	1/35	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Всего: 4 часа			
Максимально допустимая недельная нагрузка	35/1225		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 8 а класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	105
Математика и информатика	Алгебра	4	140
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«Всеобщая история История России»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	3	105
	химия	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
ИТОГО		34	1190
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	2/70	
Русский язык и литература	Литература. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1/35	
Технология	Технология. Черчение и дизайн.	1/35	
Всего: 2 час		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	36/1260		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 8 б класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	105
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«Всеобщая история История России»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	3	105
	Физика	2	140
	Химия	3	105
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
ИТОГО		34	1190
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	2/70	
Русский язык и литература	Литература. Теория и практика написания сочинений разных жанров	1/35	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач	1/35	
Всего: 2 часа		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	36/1260		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 8 в класса на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*
	Родная литература (русская)	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	105
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	«Всеобщая история История России»	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
	химия	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
ИТОГО		32	1120
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся	4/140	
Русский язык и литература	Литература. Теория и практика написания сочинений разных жанров	1/35	
Математика и информатика	Математика. Решение нестандартных задач	1/35	
Технология	Технология. Черчение и дизайн.	1/35	
Естественно-научные предметы	Химия. Основы химических методов исследования веществ.	1/35	
Всего: 2 часа		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	36/1260		

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план
(недельное количество часов)
на 2018 – 2019 учебный год.

9 классы

№	Учебные предметы	9 классы		
	Федеральный компонент.	9в (х-б)	9а	9б (ф-м)
1	Русский язык	2	2	2
2	Литература	3	3	3
3	Иностранный язык	3	3	3
4	Математика	5	5	6
5	Информатика и ИКТ	2	2	2
6	Физика	2	2	4
7	Биология	3	2	2
8	Химия	3	2	2
9	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
10	История	2	2	2
11	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
12	География	2	2	2
13	Физическая культура	3	3	3
	Итого по инварианту:	32	30	33
	НРК, КОУ	4	6	3
1	Черчение и дизайн	-	1	1
2	Культура безопасности жизнедеятельности	-	1	-
3	Теория и практика написания сочинений разных жанров	1	1	1
4	Решение нестандартных задач по математике	1	1	1
5	Химия в задачах и упражнениях	1		-
6	«Биология +»	1		-
7	В мире профессий	1		-
8	Глобальные проблемы человечества.	1		-
	Предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной нагрузке. 36 ч.	36	36	36

Учебный план
(годовое количество часов)
на 2018 – 2019 учебный год.
9 классы

№	Учебные предметы	9 классы		
	Федеральный компонент.	9в (х-б)	9а	9б (ф-м)
1	Русский язык	68	68	68
2	Литература	102	102	102
3	Иностранный язык	102	102	102
4	Математика	170	170	204
5	Информатика и ИКТ	68	68	68
6	Физика	68	68	136
7	Биология	104	68	68
8	Химия	104	68	68
9	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	34
10	История	68	68	68
11	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34
12	География	68	68	68
13	Физическая культура	102	102	102
	Итого по инварианту:	1088	1020	1122
	НРК, КОУ	136	204	102
1	Черчение и дизайн	-	34	34
2	Культура безопасности жизнедеятельности	-	34	-
3	Теория и практика написания сочинений разных жанров	34	34	34
4	Решение нестандартных задач по математике	34	34	34
5	Химия в задачах и упражнениях.	34		-
6	«Биология+»	34		-
7	В мире профессий	34		-
8	Глобальные проблемы человечества	34		-
	Предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной нагрузке 1224	1224	1224	1224

**Недельный учебный план
на 2018-2019 учебный год для 10 классов
(профильные группы)**

Инвариантная часть	№	Предмет	Х-Б профильная группа (Кол-во часов за неделю/ год обучения)	Ф-М профильная группа (Кол-во часов за неделю/ год обучения)
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	1	Русский язык	1/35	1/35
	2	Литература	3/105	3/105
	3	Иностранный язык (английский, французский)	3/105	3/105
	4	История	2/70	2/70
	5	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70
	6	Физическая культура	3/105	3/105
	7	ОБЖ	1/35	1/35
Итого:			15/525	15/525
	Учебные предметы на профильном уровне			
	1.	Математика	6/210	6/210
	2.	Химия	3/105	-
	3.	Биология	3/105	-
	4.	Физика	-	5/175
			12/420	11/385
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	1	География	1/35	1/35
	2	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
	3	Искусство (МХК)	1/35	1/35
	4	Технология	1/35	1/35
	5.	Физика	2/70	-
	6.	Химия	-	1/35
	7.	Биология	-	1/35
			6/210	6/210
Итого по федеральному компоненту			33/1155	32/1120
Региональный (национально-региональный) компонент				
1.	История Урала		1/35	1/35
2.	Экология. Проблемы Урала.		1/35	1/35
Итого:			2/70	2/70
Обязательная учебная нагрузка:			35/1225	34/1190
Компонент образовательной организации (по выбору обучающихся)				
1.	Практикум по русскому языку		1	1
2.	Решение нестандартных задач по математике. Интенсив.		-	1
3.	Решение расчетных задач по химии		1	-
4.	Право в нашей жизни.		-	1
Итого по компоненту образовательной организации			2/70	3/105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37/1295	37/1295

**Недельный учебный план
на 2018-2019 учебный год для 11 классов
(профильные группы)**

Инвариантная часть	№	Предмет	Х-Б профильная группа (Кол-во часов за неделю/ год обучения)	Ф-М профильная группа (Кол-во часов за неделю/ год обучения)
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	1	Русский язык	1/34	1/34
	2	Литература	3/102	3/102
	3	Иностранный язык (английский, французский)	3/102	3/102
	4	История	2/68	2/68
	5	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
	6	Физическая культура	3/102	3/102
	7	ОБЖ	1/34	1/34
	8	Астрономия	1/34	1/34
Итого:			16/544	16/554
	Учебные предметы на профильном уровне			
	5.	Математика	6/204	6/204
	6.	Химия	3/102	-
	7.	Биология	3/102	-
	8.	Физика	-	5/102
Итого:			12/408	11/374
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	1	География	1/34	1/34
	2	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
	3	Искусство (МХК)	1/34	1/34
	4	Технология	1/34	1/34
	5	Химия	-	1/34
	6	Биология	-	1/34
	7	Физика	2/68	-
Итого:			6/204	6/204
Итого по федеральному компоненту			34/1156	33/1122
Региональный (национально-региональный) компонент				
1.	География Свердловской области		1/34	1/34
2.	Экология. Проблемы Свердловской области.		1 /34	1/34
Итого:			2/68	2/68
Обязательная учебная нагрузка:			36/1224	35/1190
Компонент образовательной организации (по выбору обучающихся)				
1.	Практикум по русскому языку		1	1
2.	Основы правовой культуры		-	1
Итого по компоненту образовательной организации			1/34	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37/1258	37/1258