**Карта для анализа педагогической мастерской**

**«Модель Уральской инженерной школы: от замысла – к результату. Опыт работы по формированию УУД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Выводы** |
| **I. Общие сведения**  1. Название занятия.  Модуль - подчеркнуть («Математика без границ», «Естествоиспытатели», «Лабораторные клубы», «Проектная и исследовательская деятельность», «Проектирование и конструирование», «Профессиональные пробы» |  |
| 2. Дата проведения, класс. |  |
| 3. Организатор занятия. |  |
| 4. Состав группы учащихся: Кол-во; мальчики, девочки; группы по интересам, др. |  |
| 5. Вид деятельности (является ли она частью системной работы или носит эпизодический характер). |  |
| 6. Цель проведения занятия (на решение каких задач, формирования каких УУД рассчитано данное занятие). |  |
| 7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности (соответствие занятия основным задачам семинара). |  |
| **II. Анализ хода мероприятия**  1. Насколько убедительно и эмоционально были раскрыты перед учащимися цели и задачи предстоящей деятельности; степень их актуальности для детей. |  |
| 2. Насколько содержательно, интересно и организованно проходила работа. (формы, виды деятельности, методы активизации познавательной активности) |  |
| 3. Какие УУД формировались в ходе занятия? Конкретизировать. |  |
| 4. Какие эффективные педагогические  приемы применялись? Конкретизировать. |  |
| 5. Какова результативность проделанной работы? Предметный - Метапредметный - Личностный «Продукт» урока – модель, проект, выставка, поделка, рисунки, схема, таблица, деятельность учащихся. |  |
| 6. Какова роль учителя в ходе занятия?  (ведущая, доминирующая, направляющая, управляющая, организаторская) |  |
| 7. Характер взаимоотношений между участниками образовательной деятельности, их соответствие целям, возрастным и индивидуальным особенностям. |  |
| **III. Общая оценка занятия**  1. Насколько удалось достигнуть поставленных целей и задач? Причины успеха, неудач, замеченные ошибки. |  |
| 2. Педагогические выводы и предложения в адрес учителя и учащихся. |  |

ФИО посещающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_