



Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Уставом МАОУ.
2. Настоящее положение регулирует деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» (далее – МАОУ).
3. Деятельность школьного консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях, обеспечением эффективной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, детьми, имеющими школьную дезадаптацию, с организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями (территориальной, областной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
4. Порядок открытия и ликвидации, условия материально-технического обеспечения школьного консилиума, а также контроля за его работой определяются директором МАОУ.
2. Информация о результатах обследования ребенка членами школьного консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях плана/программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, в т ч с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи школьного консилиума

1. Школьный консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, в т ч детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.
2. Задачи школьного консилиума:
 - организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
 - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;

- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- консультативная помощь семье, учителям в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов.
- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях;
- подготовка рекомендаций по направлению обучающихся на ПМПК для определения специальных образовательных условий;
- анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПК;
- разработка индивидуальных планов/программ психолого-педагогического сопровождения, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и планов/программ сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ПМПК;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, обучающихся;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями.

3. Организация работы школьного консилиума

1. Обследование ребенка специалистами школьного консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАОУ с согласия и в присутствии родителей (законных представителей).
2. На заседании школьного консилиума составляется коллегиальное заключение школьного консилиума. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику ребенка и план специальной помощи, обобщающую рекомендации педагога-психолога и учителей. Коллегиальное заключение школьного консилиума и рекомендации вносятся в протокол заседания школьного консилиума и подписываются всеми членами школьного консилиума, родителями (законными представителями).
3. При направлении ребенка на обследование на ПМПК копия коллегиального заключения школьного консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте с согласия родителей (законных представителей).
4. Заключение школьного консилиума носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.
5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением школьного консилиума родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола школьного консилиума.

6. Предложенные рекомендации ПМПК реализуются только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, их реализация может быть прекращена в любое время по заявлению родителей (законных представителей).
7. Для реализации рекомендаций ПМПК и школьного консилиума составляются индивидуальные планы/программы психолого-педагогического сопровождения, а также проводится их корректировка на основе регулярного отслеживания и анализа эффективности.
8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов школьный консилиум может рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в соответствующие медицинские организации, ПМПК, ППС-центры.
9. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, плана/программы сопровождения обучающегося с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов незначительны, отсутствуют или имеют негативную направленность, школьным консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.
10. Заседания школьного консилиума проводятся в соответствии с утвержденным директором МАОУ планом на учебный год не реже одного раза в четверть, однако, периодичность проведения консилиумов может меняться по запросам.
11. Члены школьного консилиума выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.
12. Консилиум работает во взаимодействии с ТОПМПК и иными лицензированными/сертифицированными психолого-медико-педагогическими комиссиями и образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Порядок создания школьного консилиума

1. Школьный консилиум создается на основании приказа директора МАОУ.
2. Школьный консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАОУ и данным положением.
3. Председателем школьного консилиума назначается заместитель директора МАОУ.
4. В состав школьного консилиума входят:
 - заместители директора;
 - педагоги;
 - педагог-психолог;
 - школьная медицинская сестра/фельдшер.
5. Специалистами школьного консилиума ведется следующая документация:
 - список обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (на текущий учебный год);
 - протоколы заседаний консилиума;
 - заключения и рекомендации специалистов;
 - карты/листы развития детей;
 - аналитические/отчетные материалы;
 - согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.
6. У председателя школьного консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность школьного консилиума; список специалистов школьного консилиума; план работы консилиума. Документы, содержащие персональные данные обучающихся, хранятся в соответствии с действующим законодательством.
7. Ответственность за организацию и результаты деятельности школьного консилиума несет директор МАОУ.

5. Обязанности и права членов школьного консилиума

1. Члены школьного консилиума имеют право:

- вносить в администрацию МАОУ предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды; - вносить предложения по работе школьного консилиума и обсуждаемым проблемам; - выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации; - иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума; - представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя МАОУ при обследовании ребенка на ПМПК.

2. Члены школьного консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; - сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию обучающегося и его семье; - защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).