


**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа – лицей № 4 «Интеллект»

Утвержден педагогическим советом
МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Утверждаю директор
МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»
 В.Г. Никитин
приказ № 133-Д от 01.09. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Технология и
профессиональная подготовка

**Полевской городской округ
2017 г.**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа – лицей № 4 «Интеллект» является средством реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание среднего общего образования для реализации образовательных программ по предмету технология на базовом, профильном и профессиональном уровнях для учащихся 10 и 11 классов школ города:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. № 427, 24.01.2012 г. № 39).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
- Приказ МО и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. №85, (рег.№22637 от 15.12.2011 г.)
- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года, №1408)
- Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Повар» (примерная) одобренная решением заседания Центра профессиональных и образовательных стандартов ФИРО, Протокол № 2 от 16.10.2006г, Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №4 от 15.05.2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010 г. № 516 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 260807.01 «Повар, кондитер".
- Устав МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»;
- Образовательная программа МАОУ ПГО «СОШ - Лицей № «Интеллект», утверждённая приказом №133-Д от 01.09.2017

Приоритетными направлениями деятельности школы при реализации учебного плана являются:

- формирование личности каждого ученика. Обращение к личностно-ориентированному образованию, где учитываются индивидуальные особенности и природный потенциал ученика при обучении профессии. Средством реализации этих позиций являются такие технологии и методы обучения, как метод проектов, технология обучения через общение, что позволяет отойти от традиционной монологической, информационной системы и перейти к диалогу, поиску совместного решения проблемы и «добыванию» новых знаний;
- обеспечение условий для организации учебной и трудовой деятельности, способствующей профессиональному самоопределению учащихся. Создание условий для самостоятельного выбора учащимися профильного направления, что помогает учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии;
- организация системы социального партнерства, объединяющей образовательную деятельность участников педагогического сообщества через сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями по организации научно-исследовательской работы учащихся и расширение спектра образовательных услуг;
- создание условий для представления учащимися результатов собственной деятельности через участие в различных конкурсах, выставках, олимпиадных движениях и исследовательских проектах;
- управление содержательными и технологическими процессами развития ОУ, мониторинг эффективности взаимодействия и взаимовлияния (учитель-ученик) через совершенствование методической работы.

Основными целями образовательного процесса являются:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта по предмету технология;
- политехническое развитие молодёжи, ознакомление её с современными перспективными технологиями преобразования материалов, энергии и информации с учётом экономических, экологических и предпринимательских знаний;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализация способностей учащихся в разнообразных сферах деятельности и общения;
- создание условий для овладения учащимися жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе культурой поведения и бесконфликтного общения в процессе трудовой деятельности;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, приобретение практического опыта элементов профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения;
- профессиональное обучение учащихся.

Школа реализует общеобразовательные программы среднего общего образования в части изучения предмета технология (инвариант), а также образовательные программы, направленные на знакомство с основами профессиональной деятельности, профессиональную подготовку и профессиональное самоопределение (вариатив).

Содержание технологического образования определяется спецификой уровней общего образования. При получении среднего общего образования изучение технологии в организовано на базовом и профильном уровнях (профильные направления). На профильном уровне в зависимости от направленности трудового и профессионального обучения осуществляется расширение, углубление и отработка практических умений и соответствующих им знаний, приобретённых в 5-9 классах. Усиливается творческая, конструкторская, технологическая, практическая направленности трудового обучения.

I. Базовый уровень

I.I. Технология (инвариант) -1 час в неделю

Программа предназначена для учащихся, выбравших изучение технологии на базовом уровне (общетехнологическая подготовка) и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта. Содержание программы включает три основных модуля:

- Производство, труд и технологии
- Технология проектирования и создание материальных объектов и услуг
- Профессиональное самоопределение и карьера

I.2. Технология (вариатив) 3 часа в неделю - программа состоит из двух основных блоков: общетехнологическая подготовка (инвариант) и специальнотехнологическая подготовка (вариатив):

А. Технология (общетехнологическая подготовка) - 1 час

Содержание программы включает три основных модуля:

- Организация производства
- Инновации в профессиональной деятельности
- Профессиональное самоопределение и карьера

Б. Основы профессиональной деятельности (специальнотехнологическая подготовка) – 2 часа

Программы предназначены для учащихся, выбравших изучение технологии в *направлениях*: Сфера проектирования

- Техническое черчение

направление: Сфера коммерции

- Товароведение

направление: Сфера общественного питания

- Основы общественного питания

III. Профессиональное обучение (программа профессиональной подготовки состоит из двух основных блоков: общетехнологическая подготовка (инвариант) и профессиональная подготовка (вариатив))

А. Технология (общетехнологическая подготовка) – 1 час

Содержание программы включает три основных модуля:

- Организация производства
- Инновации в профессиональной деятельности
- Профессиональное самоопределение и карьера

Б. Профессиональное обучение - 3 часа

Программа предназначена для учащихся, желающих получить профессиональную подготовку по профессии водитель автотранспортного средства категории «С». Количество часов за 2 года обучения 207 часов.

В. Профессиональное обучение – 4 часа

Программа предназначена для учащихся, желающих получить профессиональную подготовку по профессии Повар 2-го разряда.

Количество часов за 2 года обучения - 465 часов, в том числе предусмотрено прохождение производственной летней практики в объеме 120 часов.

Программы профессиональной подготовки составлены в соответствии с Приказом МО и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322):

- «Водитель автотранспортного средства категории «С» (профильное направление «Основы автодела» - Код профессии по ЕТКС: 11442
- «Повар 2-го разряда» (профильное направление «Основы общественного питания») - Код профессии по ЕТКС: 16675

Обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно её завершившие, *по желанию могут сдать* квалификационный экзамен в установленном порядке и получить документ установленного образца.

Для формирования у школьников целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, конкретном муниципальном образовании программа каждого профиля предусматривает следующие вопросы:

- представления о способах реализации личных потребностей и интересов на основе соблюдения норм и правил, регулирующих социальную активность человека в различных видах деятельности;
- социально-профессиональную структуру региона, особенности рынка труда;
- основные направления промышленного и сельскохозяйственного развития региона и возможности выбора профильного обучения на основе потребностей различных видов производств. Методы и способы выявления личной предрасположенности к различным видам профессиональной деятельности после окончания школы;
- исторические особенности развития промышленности, сельского и лесного хозяйства Среднего Урала, влияния на окружающую среду;
- поиск информации, обеспечивающей успешную адаптацию к условиям проживания в регионе. Виды источников информации, эффективные способы их использования.

Обучение учащихся осуществляется с учётом отличительных особенностей Свердловской области, характера рынка труда и профессий, ориентируя учащихся на личностное и профессиональное самоопределение в реальных жизненных условиях и возможностях трудоустройства по месту проживания.

К профильным направлениям, предложенным учащимся школ города, предъявлены следующие требования:

- профили должны быть интересными для учащихся (результаты анкетирования) и включать обучение навыкам, полезным в повседневной жизни и быту;
- профили должны быть востребованными на рынке труда;
- профили должны быть не связанными с использованием материально-технической базы повышенной сложности, с вредными и опасными условиями труда.

Образовательный процесс обеспечен школьными учебниками по технологии за 10-11 классы и учебниками по профессиональной и предпрофессиональной подготовке.

При реализации *общетехнологической подготовки* в 10-11 классах используются учебник «Технология 10-11 классы» (базовый уровень)» под редакцией В.Д. Симоненко, Москва: Вентана-Граф, 2015 г.

Учебный год состоит из 35 учебных недель для учащихся 10 классов, для выпускного 11 класса из 34 недель. Основной формой обучения является урок. Продолжительность урока 45 минут. Уроки начинаются в 13.00 часов, заканчиваются в 16.25 часов. Кроме этого используются другие формы организации ОП – практикумы, экскурсии, лекции, деловые игры и т.д. Это положительно влияет на усвоение ЗУН, помогает применять их в жизненных ситуациях, формирует социальную компетентность обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов учебы учащихся, и **годовую** по результатам работы за полугодия в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование профильного направления	<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
		Всего часов в неделю по программе	Всего часов в год по программе	Всего часов в неделю по программе	Всего часов в год по программе
I. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариант)					
1.	Технология	1	35	1	34
II. Базовый УРОВЕНЬ (вариатив)					
1.	Технология (общий курс для всех направлений)	1	35	1	34
3.	Техническое черчение	2	70	0	0
4.	Товароведение	2	70	2	68
	Общественное питание	0	0	2	68
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Технология (общий курс для всех профессий)	1	35	1	34
1.	Водитель автотранспортного средства категории «С» (профильное направление «Основы автодела»)	3	105 <i>в т. ч 36 – вождение автомобиля</i>	3	102 <i>30 – вождение автомобиля</i>
2.	Повар (профильное направление «Основы общественного питания»)	4	260	0	0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "С"

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Зачет* по темам 1-11	50	37	13
2.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (зачет)	91	71	20
3.	Основы безопасного управления транспортным средством	18	16	2
4.	Основы организации перевозок (зачет)	7	7	-
5.	Первая помощь (экзамен)	24	8	16
	ИТОГО:	190	139	51
6.	1. Итоговая аттестация (внутренний квалификационный экзамен): Комплексный экзамен по предметам: -Основы законодательства в сфере дорожного движения -Основы безопасного управления транспортным средством -Вождение (экзамен)	6	6	-
	2. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен в ОГИБДД ОМВД): Комплексный экзамен по предметам: -Основы законодательства в сфере дорожного движения -Основы безопасного управления транспортным средством -Вождение (экзамен)	6	6	-
	3. Консультации для подготовки к квалификационным экзаменам	5	-	5
	ВСЕГО:	207	154	53
7.	Вождение	60		

Примечание:

- *Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.
- Экзамен по предмету "Первая помощь" проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета (1 час).
- Экзамен по вождению транспортного средства проводится за счет часов, отведенных на вождение (1 час).
- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 60 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии «ПОВАР 2-го разряда»

№	Предметы	10 класс	Итого
	Теоретическое обучение	73	73
	Введение	2	2
1.	Технология (профильный уровень)	35	35
2.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность.	6	6
2.1	Основы физиологии питания и микробиология	10	10
2.2	Состав и кулинарное назначение пищевых продуктов	10	10
2.3	Общие сведения о товароведении пищевых продуктов	10	10
3.	Профессиональный цикл	222	222
3.1	Основы технологии механической кулинарной обработки сырья	40	40
3.2	Тепловая обработка продуктов	8	8
3.3	Технология приготовления блюд	54	54
4	Летняя производственная практика	120	120
5	Консультации, подведение итогов. Квалификационный экзамен.	-	-
		295	295