

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа-лицей №4 «Интеллект»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 23.03.2018 г.

Утверждены приказом
от 2018 г. № 53-Д
Директор МАОУ ПГО
«СОШ-Лицей №4 «Интеллект»
В.Г. Никитин



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Полевской
2018 г.

В соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в редакциях № 1576, № 1577 от 31.12.2015 г.), на основании писем Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017 г. № 02-01-81/9784, «О направлении методических рекомендаций» от 11.12.2017 г. № 05-453 и от 24.10.2017 г. № 05-475 «О направлении информации», в целях реализации конституционного права граждан на свободный выбор языка воспитания и обучения, приведения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

1. В целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования внесена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», (интегрированные предметы «Русский язык. Родной язык (русский) », «Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»).

п. 1.2 *Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.*

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно отражать:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования дополнить рабочей программой интегрированных предметов «Русский язык. Родной язык (русский)», «Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке».

3. Организационный раздел, пункт 3, п.п 3.1 «Учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год» внести изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

.